Pendidikan Kewarganegaraan

untuk SD/MI Kelas II

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Pendidikan Kewarganegaraan

untuk SD/MI Kelas II

372.8
NOV
p

NOVIDA Mulyaningrum
Pendidikan Kewarganegaraan 2 : Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah kelas II, penulis, Novida Mulyaningrum, Andi Rivai ; editor, Evelina Iswati ; Layout/Setting, Roza Ellya jasvika ; illustrasi, B. Nono S. -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
viii, 105 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 105
Indeks
ISBN 978-979-068-625-0 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-629-8

1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran
2. Pendidikan Moral Pancasila-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Andi Rivai III. Evelina Iswati IV. B. Nono S.

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009

Diperbanyak oleh .....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta,   Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Anak-anakku,

Sebagai warga negara yang baik, kamu harus mematuhi segala peraturan dan tata tertib yang berlaku baik di sekolah, rumah, maupun di lingkungan masyarakat dan negara. Kamu juga perlu memahami dan mengerti hak dan kewajibanmu sehingga dapat turut serta menciptakan suasana hidup rukun, damai, dan bekerja sama dengan orang lain.

Dalam buku ini, kamu dapat mempelajari bagaimana cara memelihara kerukunan dan kedamaian di tengah berbagai perbedaan, seperti perbedaan jenis kelamin, ras, suku bangsa, budaya, dan agama. Semua perbedaan yang ada adalah karunia dari Tuhan kepada bangsa Indonesia karena perbedaan itu membuat kehidupan bermasyarakat di Indonesia semakin indah dan berwarna.

Kamu dapat mengenal sistem pemerintahan desa, kecamatan, kabupaten, kota, provinsi, dan pemerintahan pusat. Mengetahui kebudayaan dan sumber daya yang dimiliki Indonesia akan membuat wawasanmu bertambah. Di samping hal tersebut, kamu akan mempelajari hubungan Indonesia dengan negara-negara lain, dan melihat Indonesia sebagai bagian dari masyarakat dunia yang majemuk.

Dengan mempelajari Pendidikan Kewarganegaraan melalui buku ini, tentunya dengan bimbingan guru, kamu diharapkan mampu berpikir secara kritis dan rasional dalam menanggapi isu kewarganegaraan, serta turut aktif dan bertanggung jawab dalam kegiatan bermasyarakat dan bernegara. Selain itu, memiliki pemahaman yang mendalam terhadap prinsip dan semangat kebangsaan sehingga mampu menempatkan diri dan berinteraksi dengan bangsa-bangsa lain di dunia.

Selamat belajar.

Penerbit

Pendahuluan

Tujuan Penulisan

Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bertujuan agar siswa dapat berpikir secara kritis, rasional, dan kreatif menanggapi isu kewarganegaraan. Selain itu, siswa dapat berpartisipasi dan bertanggung jawab, serta bertindak secara cerdas dalam kegiatan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Pendidikan Kewarganegaraan memfokuskan pada pembentukan warga negara yang dapat melaksanakan hak-hak dan kewajibannya untuk menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, terampil, dan berkarakter.

Sistematika Buku

Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas 2 ini disusun secara sistematis dan mudah dimengerti oleh siswa. Adapun bagian-bagian buku ini sebagai berikut.

1. Peta Konsep

   Peta konsep yang disajikan merupakan gambaran hubungan antara satu konsep dengan konsep lainnya. Selain itu, peta konsep memberikan gambaran kepada para siswa tentang apa yang akan dipelajari.

2. Manfaat Belajar

   Mengembangkan pengetahuan siswa tentang persatuan dan kesatuan bangsa; norma hukum dan peraturan; serta hak asasi manusia.

3. Uraian Materi

   Disajikan untuk mengembangkan kemampuan dasar siswa agar dapat berpikir secara logis dan kritis. Selain itu, materi yang berisi informasi disajikan dengan bahasa yang mudah dimengerti siswa.

4. Tugas dan Latihan

   Tugas dan latihan disajikan pada setiap bab untuk meningkatkan siswa terhadap materi dan menguji seberapa jauh kemampuan siswa memahaminya.

5. Rangkuman

   Rangkuman disajikan dengan kalimat yang ringkas dan jelas, agar memudahkan para siswa mengingat hal-hal penting secara keseluruhan. Rangkuman juga memudahkan peserta didik memahami keseluruhan isi bab.

6. Evaluasi Akhir

   Evaluasi akhir disajikan dalam bentuk yang bervariasi, agar para siswa mengetahui seberapa jauh kompetensi yang telah dicapainya.

7. Glosarium

   Glosarium berisi istilah-istilah penting dalam teks dengan penjelasan arti istilah, yang diurutkan secara alfabetis.

8. Daftar Pustaka

   Daftar pustaka sebagai rujukan penulisan buku.

Cara Belajar

Cara belajar PKn disusun secara sistematis, komprehensif, dan terpadu, sehingga mendorong siswa untuk berpikir kritis, kreatif, dan inovatif. Para siswa juga dapat bertanya kepada guru mengenai tugas, kegiatan, dan evaluasi yang kurang dimengerti.

Daftar Isi

BHINNEKA TUNGGAL IKA

bab I

hidup gotong royong

pada bab ini kamu dapat
mengenal pentingnya hidup rukun
saling berbagi dan tolong menolong
melaksanakan hidup rukun
saling berbagi dan tolong menolong
di rumah dan di sekolah

pada hari pertama masuk sekolah
anak anak kelas dua
mengadakan kerja bakti
mereka bergotong royong
membersihkan kelas
ada yang menyapu lantai
ada pula yang membersihkan kaca jendela

coba perhatikan gambar di atas

kegiatan apa saja yang
dilakukan anak anak kelas dua

kerja bakti sangat bermanfaat
dalam memupuk semangat hidup
dengan membiasakan
hidup bergotong royong
akan tercipta kehidupan yang rukun
dan tolong menolong
sudahkah kamu terbiasa
hidup bergotong royong

a pentingnya hidup rukun

hidup rukun dapat tercapai
jika kita saling menghargai
saling menolong dan bekerja sama
tidak mengejek dan tidak iri hati
hidup rukun dapat dilakukan
di setiap tempat
seperti keluarga sekolah
dan masyarakat

1 hidup rukun dalam keluarga

keluarga pak harun

pak harun mempunyai dua orang anak
anak pertama bernama rudi
dan yang kedua bernama nina
pak harun dan bu harun

sangat sayang kepada kedua anaknya
rudi dan nina juga sayang
kepada kedua orang tuanya

rudi kelas dua sekolah dasar
nina masih taman kanak kanak
rudi sangat menyayangi adiknya
begitu pula nina
sangat menyayangi rudi

rudi selalu menjaga adiknya
saat kedua orang tuanya pergi
rudi dan nina bermain
bersama di rumah
mereka tidak pernah bertengkar
mereka tampak bahagia sekali

pak harun dan bu harun menasihati
agar kedua anaknya saling mengasihi
bekerja sama saling menghargai
dan saling menolong

dengan begitu akan tercipta
kerukunan dalam keluarga
jika anggota keluarga rukun
semua akan senang tinggal di rumah

setiap hari minggu
keluarga pak harun bekerja sama
mereka membersihkan rumah
dan lingkungannya

pak harun membersihkan kamar mandi
ibu harun membersihkan dapur
rudi menyapu dan mengepel lantai
nina membersihkan kaca jendela
mereka melakukan tugasnya
dengan senang hati

mereka saling menghargai
dan bekerja sama
mereka selalu hidup rukun

latihan

ayo kerjakanlah soal soal berikut ini

1 siapa saja anggota keluarga pak harun
2 apa yang dilakukan rudi
saat kedua orang tuanya pergi
3 apa nasihat pak harun dan bu harun
untuk kedua anaknya

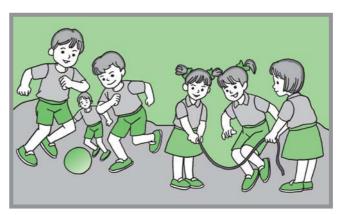
4 apa manfaat kerukunan dalam keluarga
5 apa tugas rudi saat kerja bakti di rumah

tugas

ayo berilah tanda centang (√) pada kolom
yang sesuai dengan kegiatan
yang kamu lakukan di rumah

no	kegiatan di rumah	sering	kadang kadang	tidak pernah
1	berbicara sopan kepada orang tua			
2	menyapu lantai rumah			
3	belajar di rumah			
4	berdoa sebelum tidur			
5	berkelahi dengan saudara			

2 hidup rukun di sekolah

pada saat istirahat
murid murid kelas dua sd teladan
bermain di halaman sekolah

semua murid terlihat akrab
mereka bermain dengan siapa saja
tidak membeda bedakan
teman satu dengan yang lain

ada yang bermain sepak bola
ada juga yang bermain lompat tali
mereka bermain dengan senang
dan tidak saling mengganggu
mereka tampak rukun
suasana bermain aman dan damai
tiba tiba bel berdering
mereka masuk ke kelas dengan tertib

bu yuli menerangkan pelajaran
sementara murid murid memerhatikan
dengan sungguh sungguh
tidak ada murid
yang mengganggu teman temannya
mereka mengerjakan
tugas sekolah dengan baik

murid murid kelas dua
sangat tertib dan teratur
mereka selalu rukun
dan tolong menolong
tidak pernah ada keributan
semua murid merasa senang
dan gembira dapat hidup rukun
dengan teman temannya

bu yuli selalu berpesan
agar anak anak
selalu menjaga kerukunan
anak anak harus saling menghargai
tolong menolong
dan tidak membeda bedakan
teman satu dengan yang lain

mereka juga
tidak boleh saling mengganggu
dan mempunyai sifat iri hati
kerukunan hidup di sekolah
sangat penting
jika anak anak rukun
mereka dapat belajar dengan tenang
dan senang tinggal di sekolah

latihan

ayo kerjakanlah soal soal berikut ini

1. apa yang dilakukan anak anak
   pada saat istirahat
2. apa yang dilakukan anak anak
   pada saat bu yuli menerangkan pelajaran
3. apa yang dilakukan anak anak
   jika ada pelajaran yang belum jelas

4 mengapa bu yuli senang
  mengajar di kelas dua

5 apa pesan bu yuli untuk anak anak

3 hidup rukun dalam masyarakat

rudi yang baik

rudi tinggal di perkampungan
ia mempunyai banyak teman
kadang kadang rudi bermain
di rumah temannya
atau teman temannya
bermain ke rumah rudi
mereka selalu hidup rukun

rudi pandai bergaul
ia suka menolong teman teman
yang membutuhkan bantuan
semua teman sayang padanya
rudi tidak membeda bedakan
teman temannya

rudi bergaul dengan siapa saja
rudi juga ramah
hampir setiap anak di perkampungan
mengenal rudi
tingkah laku rudi yang baik
membuat ia sering dipuji

ayo kerjakanlah soal soal berikut ini

1 di mana tempat tinggal rudi
2 apa yang dilakukan rudi
jika ada teman membutuhkan bantuan
3 sebutkan sifat sifat rudi
4 mengapa rudi sering mendapat pujian
5 bagaimana cara rudi bergaul
dengan teman temannya

ayo deklamasikan puisi berikut
di depan kelas
atau di depan anggota kelompok
secara bergilir

ciptakan kedamaian

agata christi y.a

hidup harus saling menyayangi
hidup haruslah saling menghargai
jangan ada saling dusta
jangan ada saling curiga

mari kawan kita ciptakan
hidup damai aman dan tenteram
jadikan kerukunan
untuk menjaga persatuan

4 pembiasaan hidup rukun

kita harus membiasakan diri hidup rukun

kita harus ramah dan suka menolong
menghargai orang lain
dan tidak bertengkar
rendah hati sabar
dan melakukan perbuatan baik lainnya

jika kita sudah terbiasa
melakukan sifat sifat itu
akan tercipta kehidupan yang rukun
aman damai dan sejahtera

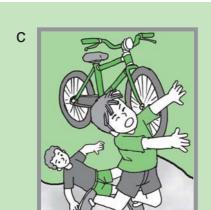
tugas

ayo urutkan gambar berikut
menjadi sebuah cerita

a

b

c

d

b tolong menolong

tolong menolong merupakan sikap yang terpuji
kamu harus membiasakan diri
untuk bersikap tolong menolong
dengan siapa pun dan di mana pun

pada pelajaran ini kamu akan diajak
untuk belajar tentang sikap tolong menolong
dalam keluarga sekolah dan masyarakat

1 pengertian tolong menolong

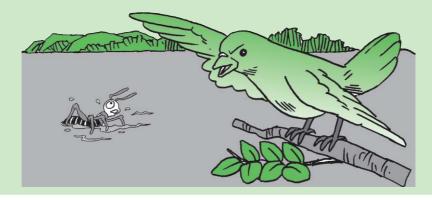
menolong berarti membantu orang lain
yang mengalami kesulitan
tolong menolong berarti berbuat baik
dan tindakan saling membantu
dengan orang lain

ayo perhatikanlah dongeng berikut

semut dan burung merpati

hari itu sangat panas
terlihat seekor merpati kehausan
ia teringat ada sebuah danau
yang jernih airnya
merpati menuju ke danau itu
dan hinggap pada sebuah ranting pohon
di atas danau

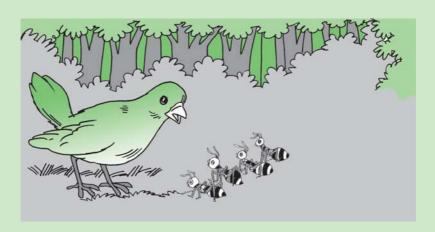
ketika melihat ke danau merpati terkejut
ada seekor semut berteriak teriak
di tengah danau
semut itu mencoba berenang
tetapi tidak mampu

karena iba melihat nasib semut
merpati memetik daun
dan menjatuhkannya ke dekat semut
semut segera meraih daun itu
ia bernapas lega karena berhasil
naik ke atas daun

karena terbawa angin
daun itu sampai ke tepi
berkat pertolongan merpati semut selamat
semut mengucapkan terima kasih
kepada merpati yang telah menolongnya

tiba tiba datanglah seorang pemburu
pemburu itu akan menembak merpati
yang sedang bermain main di atas pohon
merpati tidak mengetahui
ada bahaya mengancam

semut melihat pemburu itu
sedang membidik merpati
ia bergegas berlari
menuju kaki pemburu
semut menggigit kuat kuat
kaki sang pemburu

karena kesakitan
pemburu itu berteriak keras
saat itu juga senapannya meletus
tembakannya meleset
merpati terkejut lalu terbang jauh
meninggalkan tempat itu
selamatlah merpati dari ancaman pemburu

merpati tahu bahwa ia dapat selamat
karena ditolong oleh semut
ia mengucapkan terima kasih kepada semut

semut juga senang dapat menolong merpati
ia merasa dapat membalas pertolongan
semut dan merpati menyadari
bahwa sebagai sesama makhluk hidup
harus saling menolong

latihan

ayo kerjakanlah soal soal berikut ini

1 apa yang dilakukan merpati
untuk menolong semut
2 apa yang dilakukan semut
untuk menolong merpati
3 pesan apa yang dapat dipetik
dari dongeng tersebut

2 pentingnya tolong menolong

tolong menolong adalah
kebiasaan masyarakat indonesia
tolong menolong juga berarti
mau memberi dan menerima
perbuatan baik itu
harus kita pertahankan bersama

manfaat tolong menolong antara lain

a meringankan pekerjaan yang berat
b menghemat waktu biaya dan tenaga
c mempercepat pekerjaan
d mendapat hasil yang lebih sempurna
e saling kerja sama

ayo sebutkan perbuatan tolong menolong
dalam keluarga sekolah dan masyarakat

no	tempat	perbuatan
1	keluarga	a .... b .... c ....
2	sekolah	a .... b .... c ....
3	masyarakat	a .... b .... c ....

tugas kelompok

ayo diskusikan gambar di bawah ini
dengan kelompokmu
lalu jelaskan kegiatan yang ditunjukkan
pada gambar berikut ini

no	gambar	penjelasan
1		....
2		....
3		....

no	gambar	penjelasan
4		....
5		....

3 tolong menolong dalam kehidupan sehari hari

manusia selalu hidup bersama
dengan orang lain
oleh sebab itu manusia
disebut makhluk sosial
sebagai makhluk sosial
manusia saling membutuhkan

sifat tolong menolong diperlukan
dalam kehidupan sehari hari
di rumah kita membutuhkan
pertolongan orang tua
di sekolah kita membutuhkan
pertolongan guru dan teman
di masyarakat kita membutuhkan
bantuan tetangga

a tolong menolong dalam keluarga

pak dani seorang guru
pak dani mempunyai dua orang anak
namanya ami dan edi
ami dan edi anak yang baik
setiap hari mereka
membantu orang tua

jika ami mengepel lantai
edi mengambil airnya
demikian juga saat ami
membersihkan taman
edi yang menyirami tanaman
ayah dan ibunya merasa senang
karena kedua anaknya saling menolong

pada suatu hari ami jatuh sakit
edi selalu menungguinya

edi mengambilkan makan dan minum
edi menyuapi kakaknya dengan sabar
edi melakukan dengan senang hati
sampai kakaknya sembuh

ketika edi kesulitan mengerjakan
pekerjaan rumah
ami dengan senang hati
mengajari adiknya

ami dan edi selalu hidup rukun
mereka tidak pernah bertengkar
masing masing mau mengalah
jika ada yang bersalah
segera saling minta maaf

keluarga pak dani sangat berbahagia
karena semua anggota keluarga
saling tolong menolong

latihan

ayo isilah titik titik di bawah ini dengan benar

1. manusia selalu hidup bersama
   dengan orang lain
   maka manusia disebut makhluk ....
2. saat di rumah kita membutuhkan
   pertolongan ....
3. yang dilakukan saat ada saudara kita
   yang sakit adalah ....
4. jika adikmu mengalami
   kesulitan belajar di rumah
   yang kamu lakukan adalah ....
5. jika kamu bersalah segeralah ....

b tolong menolong di sekolah

di kelas dua
ada regu piket kebersihan
setiap regu terdiri dari lima anak
semua anggota regu piket
wajib ikut serta
dalam tugas piket kebersihan

untuk kelancaran tugas
dibuat pembagian kerja
ada yang bertugas
menyapu lantai kelas
menyapu halaman
mengelap kaca jendela
dan merapikan meja

regu piket siswa kelas dua
bekerja dengan kompak

jika ada anggota yang sudah selesai
mereka membantu anggota yang lain

mereka melaksanakan tugas
dengan penuh tanggung jawab
mereka mengerjakan tugas
dengan senang hati

bu guru merasa senang
melihat anak anak
selalu kompak dan saling membantu
kepada semua anggota regu piket
diberikan pujian
karena dapat menjalankan
tugas dengan baik
setiap hari keadaan ruang kelas dua
selalu rapi dan teratur

latihan

ayo isilah titik titik di bawah ini dengan benar

1 setiap regu piket di kelas dua
terdiri dari ... anak
2 regu piket kelas dua
melaksanakan tugas dengan ....
3 untuk kelancaran tugas piket dibuat ....
4 bu guru memberikan ...
kepada regu piket kelas dua
5 anggota yang sudah
selesai lebih dahulu
sebaiknya membantu ....

tugas

ayo tulislah bentuk pertolongan yang pernah
kamu lakukan di sekolah
dalam buku tulismu
seperti contoh tabel berikut

no	bentuk pertolongan	waktu
1	meminjamkan pensil kepada teman	saat teman tidak membawa pensil
2		
3		
4		
5		

c tolong menolong di masyarakat

suatu hari
terjadi musibah banjir
di desa makmur
banyak rumah penduduk
tergenang air
para penduduk menyelamatkan diri
mereka mengungsi di desa asri
yang letaknya lebih tinggi

semua harta benda
mereka tinggalkan
setelah banjir surut
penduduk desa makmur
kembali ke desanya

namun keadaan rumahnya
banyak yang rusak
lingkungan sekitar
tampak becek dan kotor

sampah bertebaran di mana mana
wabah penyakit menyerang penduduk
para penduduk
juga kekurangan bahan makanan
mereka membutuhkan
makanan pakaian
dan obat obatan

penduduk desa asri
turut memberi bantuan
mereka mengumpulkan
bahan makanan
pakaian dan obat obatan
ada pula yang memberi bantuan
berupa tenda tenda untuk warga

yang rumahnya roboh
semua bantuan itu
diberikan dengan ikhlas

para korban banjir
mengucapkan terima kasih
mereka terharu atas berbagai
bantuan yang diterima
mereka berdoa semoga tuhan
membalas kebaikan
para donatur dan dermawan
yang telah memberikan pertolongan

ayo bacalah puisi berikut

tuhanku

tuhanku
ketuklah hati saudara saudaraku
untuk mengulurkan tangan
bagi sesama
yang kini tertimpa bencana

tuhanku
berikan ketabahan kepada mereka
yang rumah dan hartanya musnah
semoga mereka tak putus asa

latihan

ayo kerjakan soal soal berikut ini

1. apa yang dilakukan
   penduduk desa makmur
   saat terjadi bencana banjir
2. bagaimana keadaan desa makmur
   setelah banjir surut
3. apa saja bentuk pertolongan
   yang dibutuhkan
   penduduk desa makmur
4. bantuan apa yang paling tepat
   bagi penduduk yang rumahnya roboh
5. sebutkan jenis bencana
   selain bencana banjir

1. hidup rukun penting dilaksanakan
   dalam keluarga di sekolah dan masyarakat
   a. hidup rukun dalam keluarga
      akan menciptakan kehidupan
      yang harmonis saling membantu
      dan bekerja sama
      antara anggota keluarga
   b. hidup rukun penting di sekolah
      agar tercipta situasi belajar mengajar
      yang baik dan tenang

c hidup rukun penting dalam masyarakat
karena akan menciptakan kehidupan
yang aman dan damai
dalam masyarakat

2 pembiasaan hidup rukun dapat dilakukan
dengan membiasakan diri bersifat ramah
suka menolong menghargai orang lain dan sabar

3 tolong menolong berarti saling membantu
antara satu orang dan orang lain

4 tolong menolong penting
agar tercipta kehidupan
yang rukun dan damai
dalam kehidupan sehari hari

5 pembiasaan sikap tolong menolong
dalam kehidupan sehari hari
dapat dilakukan dengan bersikap
saling membantu
kerja sama dan saling menghargai
dalam kehidupan di sekolah keluarga
dan masyarakat

mari berlatih

I. ayo pilihlah jawaban yang benar

1 pada saat bermain dengan teman kita .... tidak boleh
   a curang
   b kalah
   c mengalah

2 agar tercipta kerukunan kita harus mau ....
   a bekerja sama
   b menerima bantuan
   c mengganggu

3 anak yang suka menyapa orang lain berarti mempunyai sifat ....
   a sabar
   b tekun
   c ramah

4 tindakan yang dapat menciptakan kerukunan misalnya ....
   a mau bekerja sama dengan teman
   b bergaul dengan anak yang baik
   c bergaul tanpa membeda bedakan

5 sesama anggota keluarga harus saling ....
   a bersaing
   b menyayangi
   c menang sendiri

II. ayo isilah titik titik di bawah ini

1 sebagai sesama manusia kita harus saling ....

2 sifat tolong menolong kita mulai sejak ....

3 manusia selalu hidup bersama orang lain
dan saling membutuhkan
maka manusia disebut makhluk ....

4 mengerjakan sesuatu
secara bersama sama disebut ....

5 dengan bergotong royong
pekerjaan yang berat akan menjadi ....

III. ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1 apa saja yang dapat disumbangkan
kepada para korban bencana alam

2 sebutkan hal hal yang harus dihindari
agar tercipta kerukunan di sekolah

3 apa yang kamu lakukan
agar tercipta kerukunan
dalam keluarga

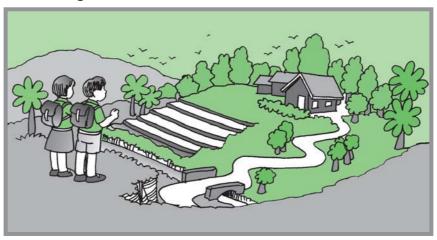
4 sebutkan manfaat tolong menolong di sekolah

5 sebutkan tiga kegiatan
yang biasanya dilakukan
secara gotong royong dalam keluarga

bab II

sikap cinta lingkungan

pada bab ini kamu dapat
mengenal pentingnya lingkungan alam
seperti dunia tumbuhan dan dunia hewan
melaksanakan pemeliharaan
lingkungan alam

ayo perhatikan gambar berikut

alam yang indah
udara segar
serta kehidupan yang damai
dan tenteram

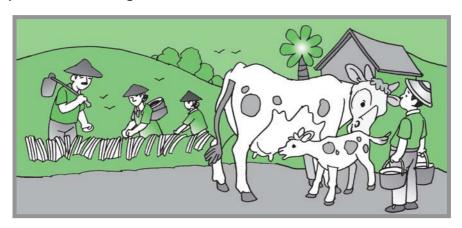
keadaan lingkungan
sangat memengaruhi
kehidupan masyarakat
lingkungan yang baik

akan berpengaruh baik pula
pada kehidupan masyarakatnya

pada pelajaran ini kamu akan diajak
untuk memahami arti lingkungan
dan cara mencintai lingkungan

a pengertian lingkungan

lingkungan adalah segala sesuatu
yang ada di sekitar kita
ada makhluk hidup ada benda mati
semuanya bermanfaat bagi kehidupan kita

ayo perhatikanlah gambar berikut

lingkungan yang baik
akan mendorong
manusia untuk tinggal
di tempat itu
lingkungan yang subur
akan memudahkan manusia
memenuhi kebutuhan hidupnya

lingkungan yang tandus
akan ditinggalkan
oleh manusia
karena sulit untuk dapat memenuhi
kebutuhan hidupnya
jarang penduduk yang mau tinggal
di lingkungan yang tandus

dapatkah kamu menyebutkan
tumbuhan dan hewan apa saja
yang ada di lingkunganmu

ayo tulislah dalam buku tulismu
seperti contoh tabel berikut

no	nama nama tumbuhan	nama nama hewan
1		
2		
3		
4		
5		

b mencintai lingkungan

amati keadaan lingkungan sekitarmu
ada makhluk hidup
seperti tumbuhan dan hewan
ada juga benda mati seperti tanah
air dan udara

coba bayangkan apa yang terjadi
jika lingkungan sekolah kita kotor
banyak sampah berserakan
lingkungan seperti itu
akan membuat kita tidak tenang belajar
bahkan dapat menimbulkan penyakit
semua itu akan mengganggu
kegiatan belajar di sekolah

kadang kadang kita menjumpai
tembok meja dan kursi kelas
penuh coretan
kelas jadi sangat kotor
dan tidak indah lagi

mencintai lingkungan dapat dilakukan
dengan berbagai cara
di antaranya menjaga kebersihan
tidak membuang sampah sembarangan
tidak mencoret coret tembok
menjaga kesuburan tanah
dan tidak membuang limbah ke sungai

kita harus menjaga
dan melestarikan alam sekitar
supaya alam tidak cepat rusak
jika alam sekitar rusak kita akan rugi
karena tidak dapat lagi
menikmati manfaat dan keindahannya

latihan

ayo isilah titik titik di bawah ini

1 segala sesuatu yang ada di sekitar kita disebut ....
2 lingkungan yang sehat adalah ....
3 lingkungan yang tidak sehat adalah ....
4 kita membuang sampah di ....
5 tanah air dan udara termasuk jenis lingkungan ....

tugas kelompok

1 ayo perhatikan gambar gambar berikut
2 diskusikan isi gambar lalu tuliskan tanggapanmu dengan memberi tanda centang **(√)** pada kolom yang tersedia

no	gambar	setuju	tidak setuju
1			

no	gambar	setuju	tidak setuju
2			
3			
4			

C memelihara lingkungan sekitar

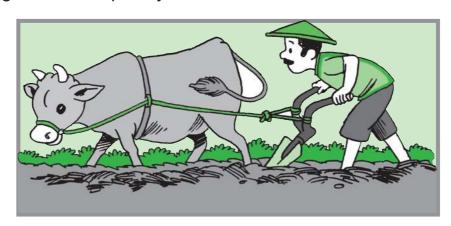
lingkungan tumbuh tumbuhan
lingkungan hewan
dan benda benda

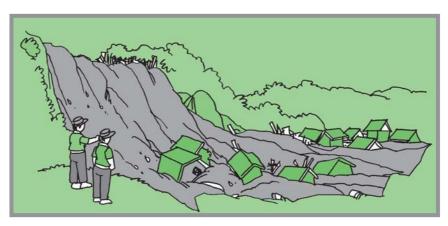
di sekeliling kita
dijaga dengan baik
agar tidak cepat rusak
habis atau punah

melestarikan lingkungan
menjadi tanggung jawab
seluruh warga masyarakat

1 memelihara tumbuh tumbuhan

rudi mempunyai kakek
yang tinggal di desa harum sari
kakeknya bernama kakek hadi
kakek seorang petani yang rajin
setiap pagi ia berangkat ke sawah
untuk mengolah lahan pertaniannya

mula mula ia membajak sawah
dengan kerbaunya
lalu sawah itu ditanami padi
diberi air dan pupuk secara teratur
agar tanaman padinya tumbuh subur

setelah beberapa bulan
usaha kakek tidak sia sia
tanaman padinya tumbuh subur
hasil panen yang diperoleh berlimpah
kakek senang dengan hasil panennya

paman hendra tinggal di lereng gunung
udara pegunungan sangat dingin
banyak jenis tumbuhan
di sekitar tempat tinggalnya
paman hendra mencintai lingkungan
ia tidak menebang tumbuhan
yang ada di sekitar
ia tahu jika tumbuhan ditebangi
tanah longsor dan banjir akan datang

pepohonan dapat mencegah banjir
dan tanah longsor
dilarang menebang pohon secara liar
paman dan para penduduk
menjaga dan melestarikan
lingkungan di sekitarnya

latihan

ayo kerjakanlah soal soal berikut ini

1 apa yang dilakukan kakek hadi
dalam mengolah tanah pertaniannya
2 apa yang dilakukan agar tanaman padi
tumbuh subur
3 mengapa kakek hadi merasa senang
4 mengapa paman hendra
tidak menebangi tumbuhan
di lereng gunung
5 mengapa dilarang menebang pohon
secara liar

tugas kelompok

bentuklah kelompok
yang terdiri atas empat orang
ayo buatlah karangan
tentang cara memelihara tumbuh tumbuhan

....

....

....

....

2 memelihara binatang

rudi senang memelihara kucing
rudi mendapat hadiah
seekor anak kucing
dari paman hendra
rudi merawat dan memelihara
anak kucing itu
dengan penuh kasih sayang

rudi tidak pernah lupa
memberi makan untuk kucingnya
rudi menamai anak kucing itu
si belang
rudi juga membuatkan
tempat tidur untuk kucingnya
dari kain kain bekas

tugas

ayo tulislah keistimewaan
binatang binatang berikut
lalu peragakan perilakunya

no	nama binatang	perilaku
1	ayam jantan	berkokok
2	itik	jalannya berlenggak lenggok
3	burung kutilang	
4	kucing	
5	gajah	

ayo nyanyikan lagu berikut

burung kutilang

Cipt. ibu sud

di pucuk pohon cemara
burung kutilang bernyanyi
bersiul siul sepanjang hari
dengan tak jemu jemu
mengangguk angguk sambil berseru
trilili ... li ... li .... li ... li ... li ... li ...

3 memelihara lingkungan alam lain

selain tumbuhan dan binatang
di sekitar kita juga terdapat
benda lainnya
seperti air dan udara
air dan udara sangat bermanfaat
dalam kehidupan
makhluk hidup sehari hari

bayangkan seandainya
di lingkungan kita
tidak terdapat air dan udara
tanpa air dan udara
semua makhluk hidup akan mati

kita membutuhkan air dan udara
air yang bersih dan udara yang segar

sangat dibutuhkan bagi kesehatan manusia
air digunakan untuk minum memasak
mandi mencuci dan sebagainya
udara yang bersih sangat baik
bagi pernapasan manusia

air dan udara dapat tercemar
cobalah kamu sebutkan hal hal
yang dapat menyebabkan
pencemaran air dan udara
air dan udara juga perlu
dijaga kelestariannya

cobalah kamu diskusikan tentang
usaha untuk menjaga kelestarian
air dan udara

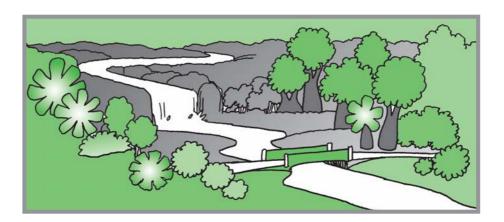
no	benda	sebab pencemaran	usaha untuk melestarikan
1	air	a	a ....
		b	b ....
		c	c ....
		d	d ....
		e	e ....
2	udara	a	a ....
		b	b ....
		c	c ....
		d	d ....
		e	e ....

d memelihara lingkungan sumber daya alam

indonesia sangat kaya
akan sumber daya alam
berbagai kekayaan alam melimpah
misalnya sungai laut gunung dan danau

1 sungai

sungai merupakan sumber air
air sungai bermanfaat untuk mandi
mencuci minum dan mengairi sawah
aliran air sungai dapat digunakan
untuk pembangkit tenaga listrik

di sungai terdapat kehidupan
banyak hewan yang hidup di sungai
oleh sebab itu diperlukan kerja keras
untuk merawat air sungai tetap jernih

tahukah kamu usaha usaha
untuk merawat sungai

2 laut

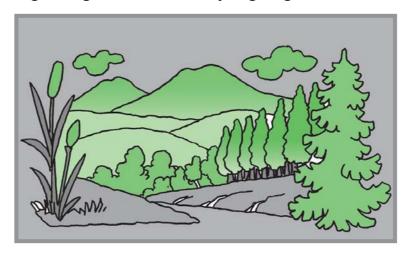
wilayah lautan
di negara indonesia sangat luas
banyak binatang hidup di laut
seperti ikan kepiting dan kerang
binatang laut itu mengandung zat makanan
yang berguna bagi pertumbuhan manusia

cobalah kamu sebutkan
binatang binatang laut lainnya

binatang laut bermanfaat bagi manusia
kita perlu menjaga
dan memelihara kelestariannya
jika air laut tercemar
binatang binatang di dalamnya akan mati
para nelayan akan kehilangan pekerjaannya

3 hutan dan gunung

hutan sangat bermanfaat bagi manusia
berbagai macam tumbuhan ada di sana

tumbuhan di hutan
dapat mencegah tanah longsor
gunung menghasilkan udara yang segar

tumbuhan hutan sebagai penghasil kayu
dan buah buahan
juga tempat hidup berbagai binatang
hutan yang gundul dapat menyebabkan
tanah longsor dan erosi
akibatnya datanglah bencana banjir

kita perlu menjaga kelestarian
hutan dan gunung

4 danau

danau memberi manfaat bagi manusia
ikan dapat berkembang biak
dengan baik di danau
di sekitar danau
tanaman dapat tumbuh subur
danau harus dipelihara

dari sampah dan benda benda
yang mencemari

ayo diskusikan dengan temanmu
bagaimana cara melestarikan danau

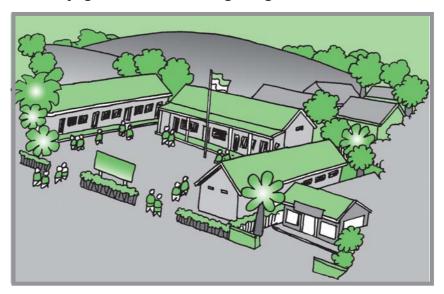
latihan

ayo isilah titik titik di bawah ini dengan benar

1 negara indonesia kaya akan ....
2 aliran air sungai dapat dimanfaatkan untuk ....
3 hewan laut banyak mengandung zat ....
4 hutan yang gundul
  dapat menyebabkan terjadinya ....
5 cumi cumi dan ikan paus termasuk
  hasil kekayaan ....

e memelihara lingkungan sekolah

dina bersekolah di sd sukamaju
sd sukamaju terletak di sebuah desa
udaranya sangat sejuk
banyak pohon besar tumbuh subur
di halaman sekolah
berbagai tanaman bunga
juga ditanam di sekolah itu

murid murid sd sukamaju sangat rajin
mereka menjaga kebersihan lingkungan sekolah

setiap hari
ada regu piket sekolah
bertugas menyirami tanaman
mereka juga membersihkan
lingkungan sekolah yang kotor

di setiap ruang kelas
ada tempat sampah
semua murid membuang sampah di tempatnya
jika tempat sampah sudah penuh
penjaga sekolah membuangnya
di tempat penampungan sampah
semua murid wajib menjaga kebersihan
lingkungan kelasnya

mereka tidak boleh
mencoret coret meja dan kursi

serta merusak benda benda sekolah
semua siswa senang belajar
di sd sukamaju

latihan

ayo kerjakanlah soal soal berikut ini

1. mengapa udara di sd sukamaju sangat sejuk
2. apa saja tugas regu piket sekolah
3. apa yang dilakukan
   jika tempat sampah sudah penuh
4. sebutkan larangan larangan di sekolah
   untuk menjaga kebersihan
5. mengapa semua siswa sd sukamaju
   senang belajar

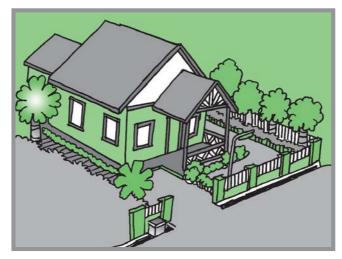
tugas kelompok

ayo lakukan pengamatan
tentang kebersihan lingkungan sekolah
bersama kelompok belajarmu
lalu catatlah jenis sampah
dan letak ditemukannya sampah tersebut

no	nama sampah	tempat ditemukan
1	kertas	halaman sekolah
2	daun	

no	nama sampah	tempat ditemukan
3	plastik	
4	gelas plastik	
5	kayu	

f memelihara lingkungan rumah

pak made
mencintai kebersihan dan keindahan
setiap pagi dan sore
ia selalu membersihkan
lingkungan rumah
bersama anggota keluarganya
meskipun di depan rumahnya
berdiri pohon yang besar
tidak ditemukan daun berserakan
tanaman di sekitar rumah
ditata dengan rapi

tanaman itu tumbuh subur
karena selalu disirami
daun daunan yang gugur
segera disapu bersih
dan dimasukkan ke dalam tong sampah

setelah tong sampah penuh
diangkat oleh tukang sampah

seminggu sekali keluarga pak made
membersihkan rumah bersama sama
seluruh ruangan
dan isinya ditata rapi
barang barang yang telah dipakai
diletakkan kembali pada tempatnya
mereka melakukan kegiatan itu
dengan senang
lingkungan rumah yang bersih dan rapi
membuat betah tinggal di rumah

latihan

ayo isilah titik titik di bawah ini

1. pak made sangat mencintai ....
2. tanaman di halaman rumah
   tumbuh subur karena ....
3. daun daunan yang gugur segera ....
4. setelah tong sampah penuh diangkut oleh ....
5. seminggu sekali keluarga pak made
   mengadakan ....

g membersihkan saluran air

di sekitar kita
tentu terdapat saluran air
saluran air harus selalu dijaga kebersihannya
jangan sampai airnya menggenang
genangan air dapat menjadi sarang nyamuk

genangan air juga menimbulkan bau
yang tidak sedap
jangan membuang sampah di saluran air
selain sampah membuat kotor
juga menyumbat aliran air
jika saluran air tersumbat
kesehatan lingkungan sekitar akan terganggu

r a n g k u m a n

1. lingkungan adalah segala sesuatu
   yang ada di sekitar kita
2. dalam lingkungan ada makhluk hidup
   dan benda mati
3. supaya alam sekitar tidak rusak
   kita harus menjaga dan melestarikannya
4. mencintai lingkungan dapat dilakukan
   dengan cara sebagai berikut
   a. menjaga kebersihan dan kerapian
   b. tidak membuang sampah sembarangan
   c. tidak mencoret coret tembok
   d. menjaga kesuburan tanah
   e. tidak membuang limbah ke sungai
   f. tidak menebang pohon secara liar
   g. membersihkan saluran air

mari berlatih

I. ayo pilihlah jawaban yang benar

1 di lingkungan yang banyak pepohonan
udaranya akan terasa ....
   a dingin
   b sejuk
   c panas

2 udara di pegunungan terasa ....
   a sesak
   b segar
   c kotor

3 kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab ....
   a guru
   b siswa
   c warga sekolah

4 udara yang tercemar
dapat mengganggu kesehatan ....
   a jantung
   b mata
   c paru paru

5 sungai banyak dimanfaatkan untuk ....
   a mengairi sawah
   b berenang
   c memancing

II. ayo isilah titik titik di bawah ini

1 segala sesuatu yang ada
di sekitar kita disebut ....

2 sampah seharusnya dibuang di ....
3 air yang menggenang
akan menjadi sarang ....
4 hewan yang digunakan
untuk membajak sawah adalah ....
5 jika halaman tampak kotor
kita harus segera ....

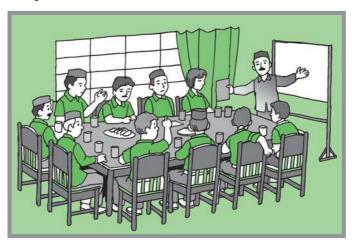
III. ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1 sebutkan tiga cara
memelihara kebersihan lingkungan sekolah
2 mengapa saluran air
harus selalu dibersihkan
3 bagaimana cara
menjaga kelestarian air sungai
4 apa saja manfaat hutan
5 apa saja yang dapat kamu lakukan
untuk menjaga kebersihan rumahmu

bab III

sikap demokratis

pada bab ini kamu dapat
mengenal kegiatan bermusyawarah
menghargai suara terbanyak
menampilkan sikap mau menerima kekalahan

pak lurah
sedang memimpin rapat
semua peserta boleh
menyatakan pendapat
mereka bertanya bergantian
pak lurah menjawab

semua diberi kesempatan
dan saling menghormati pendapat

dalam kehidupan demokrasi
kita mengenal arti musyawarah

kegiatan musyawarah
adalah sikap yang baik

a pengertian musyawarah

musyawarah adalah kegiatan
yang membicarakan
suatu masalah secara bersama sama
untuk mendapatkan kesepakatan
masalah yang dibicarakan
biasanya masalah bersama
artinya masalah yang menyangkut
kepentingan orang banyak

masalah bersama dapat terjadi
di lingkungan sekolah keluarga
maupun masyarakat

1 di sekolah

masalah bersama di sekolah
misalnya pemilihan ketua kelas
membicarakan regu piket
memilih tujuan rekreasi
dan membersihkan kelas

2 dalam keluarga

masalah bersama dalam keluarga
di antaranya pembagian tugas
anggota keluarga
dan kegiatan kerja bakti di rumah

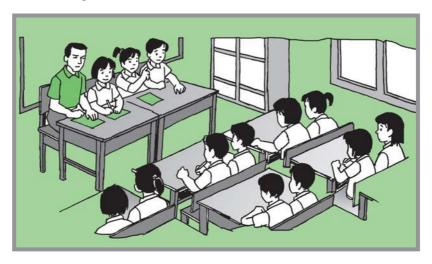
3 lingkungan masyarakat

masalah bersama di masyarakat
lebih banyak ragamnya
seperti pemilihan ketua rt
pembangunan jalan lingkungan
pembuatan gapura
pembangunan balai desa
perayaan hari besar agama
atau kemerdekaan indonesia

ayo diskusikan dengan anggota kelompokmu
tentang berbagai hal
yang harus dimusyawarahkan
tulislah hasil diskusi dalam buku tulis
seperti contoh tabel berikut

no	lingkungan	masalah yang harus dimusyawarahkan
1	sekolah	a .... b .... c .... d ....
2	keluarga	a .... b .... c .... d ....
3	masyarakat	a .... b .... c .... d ....

mengenal kegiatan musyawarah

ayo perhatikan gambar berikut

gambar di atas menunjukkan
kegiatan musyawarah di kelas
ada yang memimpin jalannya musyawarah

pemimpin bertugas mengarahkan pembicaraan
dan mengambil keputusan
dalam kegiatan musyawarah
seorang pemimpin menyampaikan
masalah bersama yang akan dibicarakan
setiap anggota diberi kesempatan
menyampaikan pendapatnya
semua pendapat dan usul
dimusyawarahkan lagi
setelah disepakati bersama
pemimpin mengambil keputusan

dalam bermusyawarah kadang kadang
ada pendapat yang berbeda beda

jika berbagai pendapat itu
tidak dapat disatukan
diadakan pemungutan suara

keputusan dalam pemungutan suara
diambil berdasarkan suara terbanyak
meskipun keputusan diambil
berdasarkan suara terbanyak
keputusan itu menjadi
tanggung jawab bersama
sehingga semua peserta musyawarah
harus turut melaksanakan keputusan itu

musyawarah merupakan bentuk penyelesaian
masalah yang paling baik
dengan musyawarah setiap masalah
akan dapat diselesaikan
musyawarah diperlukan dalam hidup bersama

musyawarah dapat berjalan dengan baik
jika pemimpin dan peserta mempunyai sikap

1 saling menghargai perbedaan pendapat
2 menaati peraturan musyawarah
3 sopan dalam berbicara
4 saling bertoleransi
5 mau menghargai keputusan musyawarah
6 tidak memaksakan pendapat

latihan

ayo kerjakanlah soal soal berikut ini

1. apa arti musyawarah
2. apa arti masalah bersama
3. sebutkan dua contoh
   masalah bersama di kelas
4. apa yang dilakukan jika dalam musyawarah
   tidak tercapai kesepakatan
5. bagaimana sikapmu kalau ada orang lain
   yang pendapatnya berbeda dengan pendapatmu

C sikap yang baik dalam bermusyawarah

pada pelajaran yang lalu kamu telah
mempelajari sikap sikap yang diperlukan
agar musyawarah berjalan
dengan baik dan lancar

pada pelajaran ini kamu akan diajak
untuk lebih mengerti
bagaimana sikap sikap itu
dapat dilaksanakan dengan baik

1 menghargai suara terbanyak

saat pemilihan ketua kelas dua sd teladan
ada beberapa anak yang diusulkan
rudi mengusulkan nama titon

budi mengusulkan soni
beberapa anak mengusulkan sinta

titon dinilai sebagai anak yang pandai
karena ia sang juara kelas
soni dianggap sebagai anak
yang baik hati dan ramah
sinta dinilai sebagai anak
yang pandai bergaul
dan memiliki banyak teman

edo sebagai ketua musyawarah
mengusulkan agar teman teman
mengadakan musyawarah
untuk mencapai mufakat
namun ternyata tidak tercapai kesepakatan
akhirnya diputuskan
dengan cara pengambilan suara terbanyak

dari 40 siswa yang ada
titon mendapat 10 suara
soni 13 suara dan sinta 17 suara

berdasarkan pemungutan suara
sinta mendapatkan suara terbanyak
maka ia berhak menjadi ketua kelas dua
pemilihan telah berlangsung dengan baik

pak guru mengatakan
dalam bermusyawarah
kita harus dapat menerima hasilnya
dan melaksanakan dengan baik
meskipun tidak semua memilih sinta
anak anak harus tetap menghargai
hasil keputusan

semua siswa kelas dua
menerima keputusan itu
dengan tulus ikhlas
dan mereka bersalaman bersama

latihan

ayo kerjakanlah soal soal berikut ini

1. siapa yang diusulkan adi
   menjadi ketua kelas
2. mengapa soni dicalonkan
   menjadi ketua kelas
3. berapa jumlah suara yang memilih sinta
4. mengapa sinta berhak menjadi ketua kelas
5. bagaimana cara mencapai kesepakatan
   dalam musyawarah

2 mau menerima kekalahan

dalam rangka memperingati
hari ulang tahun sekolah
kelas 2a dan 2b
akan bertanding sepak bola
pak agus menjadi wasit
dalam pertandingan itu

kedua kesebelasan bermain
dengan baik dan seru
mereka saling menyerang
dan berlomba memasukkan bola
ke gawang lawan
para penonton bersorak sorai
memberi semangat

ketika kesebelasan 2a
berhasil memasukkan bola
sorak sorai penonton semakin ramai

pertandingan dimenangkan oleh
kesebelasan 2a dengan angka 2-1

pemain kesebelasan 2b
menyalami pemain 2a
mereka tampak sangat senang
para pemain kedua kesebelasan
saling berpelukan
meskipun kelas 2b kalah
mereka dapat menerima kekalahan
dengan lapang dada

pak agus bangga
melihat sikap anak anak
ia memberikan ucapan selamat
kepada kesebelasan 2a
ia juga memuji sikap kesebelasan 2b
yang mau menerima kekalahan
dan tidak saling mencela

pak agus mengatakan
bagi yang menang
tidak boleh sombong
dan bagi yang kalah
tidak boleh berkecil hati

setelah selesai pertandingan
mereka kembali
ke kelas masing masing
tidak ada rasa saling bermusuhan
di antara mereka

latihan

ayo kerjakanlah soal soal berikut ini

1. dalam rangka apa
   pertandingan sepak bola diadakan
2. bagaimana permainan kedua kesebelasan
3. mengapa para penonton bersorak sorai
4. apa yang dilakukan siswa kelas 2b
   meskipun mereka kalah
5. apa pesan pak agus kepada pemain
   yang menang dan kalah

3 tidak memaksakan kehendak

kelas dua mengadakan pemilihan
ketua regu piket
regu piket hari senin

ada lima orang anak
yaitu andi banu cici rudi dan eka

andi ingin sekali menjadi ketua regu
ia menyuruh teman temannya memilih dia
andi berasal dari keluarga yang mampu
andi berjanji kepada teman temannya
bahwa kalau ia menjadi ketua regu
semua teman akan dibelikan es krim

teman temannya tidak memilih andi
karena ia selalu ingin menang sendiri
pada saat pemilihan

yang terpilih sebagai ketua adalah eka
andi marah dan mengancam
akan memukuli teman temannya

sepulang sekolah
teman temannya melaporkan
kepada bu guru
pada saat istirahat

bu guru memanggil andi
bu guru menasihati andi
agar tidak memaksakan kehendak
kepada teman temannya
dalam bermusyawarah
kita harus menghargai
pilihan orang lain

andi menyadari kesalahannya
ia meminta maaf kepada bu guru
dan teman temannya

latihan

ayo kerjakanlah soal soal berikut

1. siapa saja yang menjadi anggota
   regu piket hari senin
2. apa keinginan andi
3. bagaimana sifat andi
4. apa yang dilakukan andi
   saat tidak terpilih menjadi ketua regu
5. apa yang dilakukan andi
   setelah menyadari kesalahannya

rangkuman

1 musyawarah adalah kegiatan
membicarakan suatu masalah
secara bersama sama

2 masalah dapat terjadi
dalam keluarga sekolah
maupun masyarakat

3 dalam bermusyawarah
harus ada seorang ketua
yang menyampaikan masalah
untuk dibicarakan bersama anggotanya
lalu diambil keputusan sesuai kesepakatan

4 sikap yang baik dalam bermusyawarah
adalah sebagai berikut
   a menghargai suara terbanyak
   b menghargai pendapat orang lain
   c mau menerima kekalahan
   d saling menghargai sesama
   e memilih sifat toleransi
   f menerima dan menaati
   hasil keputusan musyawarah
   g tidak memaksakan kehendak

5 keputusan dalam pemungutan suara
diambil berdasarkan suara terbanyak

mari berlatih

I. ayo pilihlah jawaban yang benar

1 setiap peserta musyawarah berhak untuk ....
  a menyampaikan pendapat
  b memaksakan kehendak
  c memengaruhi pendapat orang lain

2 masalah yang perlu dimusyawarahkan dalam keluarga ialah ....
  a membagi tugas anggota keluarga
  b menentukan besarnya uang saku
  c menentukan baju yang akan dibeli

3 keputusan bersama sebaiknya ....
  a diprotes
  b dilaksanakan
  c dibiarkan

4 dalam menyampaikan pendapat harus dilakukan secara ....
  a sopan
  b keras
  c tegas

5 mau menerima kekalahan termasuk sikap ....
  a berjiwa besar
  b sabar
  c tanggung jawab

II. ayo isilah titik titik di bawah ini

1 bentuk penyelesaian masalah bersama yang paling baik dengan cara ....

2 musyawarah merupakan ciri dari kehidupan ....

3 jika pendapat kita tidak diterima
sebaiknya kita ....

4 yang berhak mengambil keputusan
dalam keluarga adalah ....

5 keputusan yang diambil melalui pemungutan suara disebut ....

III. ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1 jelaskan arti musyawarah

2 sebutkan dua contoh masalah
yang harus dimusyawarahkan dalam kelas

3 sebutkan sikap sikap yang baik
agar kegiatan musyawarah
berjalan dengan lancar

4 sebutkan dua contoh sikap
yang menunjukkan pemaksaan kehendak

5 apa yang kamu lakukan
jika hasil musyawarah
tidak sesuai dengan pendapatmu

bab IV

nilai nilai pancasila

pada bab ini kamu dapat
mengenal nilai kejujuran kedisiplinan
dan senang bekerja
dalam kehidupan sehari hari
melaksanakan perilaku jujur disiplin
dan senang bekerja
dalam kegiatan sehari hari

pancasila adalah dasar negara indonesia
ajaran yang terkandung dalam pancasila
mengandung nilai nilai luhur

pada pelajaran ini kamu akan
belajar mengenai nilai nilai
yang terkandung dalam pancasila

seperti kejujuran kedisiplinan
dan senang bekerja

a kejujuran

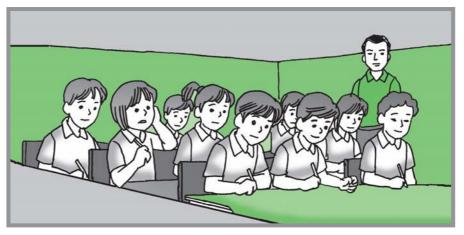
sikap jujur
hendaknya dilakukan setiap saat
dan kepada siapa saja
kita jujur pada diri sendiri
dan pada orang lain
sikap jujur diterapkan di sekolah
dalam keluarga maupun masyarakat

1 jujur pada diri sendiri

pada suatu hari diadakan
ulangan pelajaran bahasa indonesia
pak guru membagikan soal
kepada semua siswa kelas dua

ratih belum siap mengikuti ulangan
karena tidak belajar di rumah
semua siswa dengan tenang
mengerjakan ulangan
ratih tampak gelisah

ketika ulangan sedang berlangsung
pak guru dipanggil kepala sekolah
sebelum meninggalkan kelas
pak guru berpesan
agar anak anak tidak gaduh

setelah pak guru pergi
ratih ingin membuka buku catatan
dan mencari jawaban soal ulangan
tiba tiba ia teringat pesan ibunya
lebih baik nilainya buruk
tetapi dengan cara yang jujur
daripada nilai baik tetapi diperoleh
dengan cara curang

esok harinya
nilai ulangan dibagikan
ratih mendapat nilai enam
pak guru terkejut
melihat nilai ratih
biasanya nilai ratih selalu baik

ketika ditanya pak guru
ratih menjawab bahwa
ia tidak belajar di rumah
ia menunggu ibunya di rumah sakit
meskipun nilainya kurang baik

ratih merasa bangga
ratih merasa bahwa semua itu
hasil kerja kerasnya
ratih bangga karena ia telah
bersikap jujur pada diri sendiri
meskipun sebenarnya ia dapat menyontek
tetapi ia tidak melakukannya
ratih tidak mau menipu diri sendiri

latihan

ayo isilah titik titik di bawah ini dengan benar

1. pak guru membagikan soal ulangan
   pada saat pelajaran ....
2. ratih belum siap mengikuti ulangan karena ....
3. meskipun nilainya kurang baik ratih tetap ....
4. ratih bangga karena telah bersikap ....
5. sikap jujur hendaknya dilakukan pada ....

tugas

ayo buatlah tabel dalam buku tulismu
seperti contoh berikut lalu
berilah tanda centang (√)
pada jawaban yang kamu pilih

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	menyontek saat ulangan agar mendapat nilai baik		
2	mengembalikan kelebihan uang jajan		
3	agar nilainya baik pr dikerjakan oleh kakak		
4	menyalahkan orang lain agar diri sendiri tampak benar		
5	berbicara apa adanya sesuai kenyataan		

2 jujur kepada orang lain

pada hari senin rudi datang
ke sekolah pagi sekali
ia bertugas piket kelas
anggota piket yang lain
datang menyusul
mereka adalah adi banu dewi dan ratih

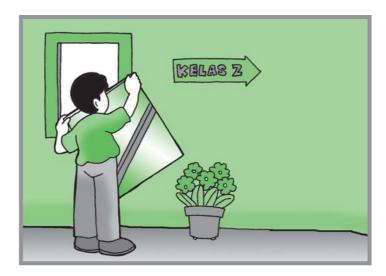
rudi adalah ketua regu piket
ia bertugas
membersihkan kaca jendela kelas
dengan sangat hati hati
rudi membersihkan kaca jendela
tanpa disangka ia jatuh terpeleset
tubuhnya menimpa kaca jendela
rudi ketakutan karena kaca jendela
pecah berantakan

ia mengumpulkan pecahan kaca
dengan hati hati
setelah terkumpul
dimasukkan ke tong sampah

kemudian rudi
menghadap bu sinta wali kelas dua
dengan suara pelan
ia menceritakan peristiwa itu
mengapa kaca jendela kelas pecah
bu sinta tidak marah
ia senang karena rudi berkata jujur
bu sinta menasihati agar lain kali
rudi lebih berhati hati

sepulang sekolah
petugas piket mengadakan musyawarah
mereka sanggup mengganti
kaca jendela yang pecah
biayanya mereka tanggung bersama
besoknya rudi bersama teman temannya

mengganti kaca jendela yang pecah
ukuran kaca itu sama dengan ukuran
kaca jendela yang dipecahkan rudi

bu sinta bangga dengan anak anak
karena selain jujur
mereka juga bertanggung jawab
ia lalu menyuruh penjaga sekolah
untuk memasang kaca jendela itu

latihan

ayo isilah titik titik di bawah ini

1 petugas piket hari senin adalah ....
2 rudi bertugas membersihkan ....
3 karena terpeleset dan terjatuh akibatnya ....
4 bu sinta menasihati rudi agar lain kali lebih ....
5 selain jujur anak anak juga mempunyai sifat ....

tugas

ayo amatilah gambar gambar berikut ini lalu urutkan sesuai dengan peristiwa yang dialami rudi

a

b

c

d

e

f

3 manfaat kejujuran

erwin anak yang rajin
ayah dan ibunya buruh pabrik
erwin pintar dan semangat dalam belajar

beberapa hari ini ia tampak sedih
wajahnya terlihat murung
ayahnya berhenti bekerja
sudah dua bulan ia belum dapat
membayar uang sekolah
uang saku yang ditabungnya
belum cukup untuk melunasi
kekurangan uang sekolah

erwin rajin berdoa
dalam doa ia selalu
mohon kepada tuhan
agar mendapat pertolongan
erwin juga berdoa agar ayahnya
dapat bekerja lagi

ibu guru sinta melihat
perubahan sikap erwin
erwin dipanggil ke kantor guru
ibu sinta bertanya kepada erwin
mengapa murung sekali
dengan perlahan erwin berkata
bahwa ia takut
tidak dapat sekolah lagi
karena tidak mampu

membayar uang sekolah
bu sinta menghibur erwin
agar tidak bersedih
ia berjanji akan membantu erwin
akhirnya bu sinta berhasil
erwin diberi beasiswa oleh sekolah
juga bantuan alat tulis
dan perlengkapan sekolah
kini erwin sudah tidak murung lagi

pagi itu erwin berangkat sekolah
dengan penuh semangat
tanpa diduga ia menemukan
sebuah dompet di tepi jalan
erwin mencoba membuka dompet itu
erwin terkejut ketika melihat
banyak lembaran uang di dalam dompet
selain uang juga terdapat ktp
dalam ktp disebut nama dan alamat
pemilik dompet itu

tanpa berpikir lama
erwin mengembalikan dompet itu
kepada pemiliknya
pemiliknya bernama pak joni
ia seorang pemilik perusahaan
erwin mengatakan
dengan jujur
bahwa dompet itu

ditemukannya di jalan
pak joni yang semula sedih
dan bingung
karena kehilangan dompet
berubah menjadi senang sekali
ia bangga dan terharu
karena kejujuran erwin
pak joni menanyakan
tempat tinggal erwin
ia berjanji
akan berkunjung ke rumahnya

besoknya pak joni datang
ke rumah erwin
pak joni tersentuh hatinya
melihat keadaan erwin
pak joni berjanji akan membiayai
semua kebutuhan sekolah erwin
ia juga berpesan
agar erwin tetap rajin belajar

ayah erwin diberi pekerjaan
di perusahaan pak joni
erwin menemui bu sinta
ia menceritakan peristiwa yang dialami
erwin mengatakan bahwa bantuan
yang diberikan kepadanya
agar dialihkan kepada teman
yang lebih membutuhkan

bu sinta bangga dengan sikap erwin
karena kejujurannya
banyak orang membantu erwin

latihan

ayo kerjakanlah soal soal berikut ini

1 apa yang menyebabkan erwin murung
2 apa yang dilakukan bu sinta terhadap erwin
3 mengapa erwin terkejut saat membuka dompet yang ditemukan
4 apa yang dilakukan erwin setelah menemukan dompet itu
5 apa manfaat berbuat kejujuran

4 akibat tidak jujur

di kelas dua diadakan lomba matematika
siswa yang terbaik nilainya
dan paling cepat mengerjakan soal
akan memperoleh hadiah

saat itu anak anak mengerjakan
soal soal matematika dengan tenang
tidak demikian halnya dengan rusli
ia kelihatan gelisah
diam diam ia menyontek
sinta yang duduk di belakang rusli
mencurigai gerak gerik rusli

tak lama kemudian
rusli menyerahkan jawaban soalnya lebih cepat

ketika hasil perlombaan diumumkan
juara matematika adalah rusli
rusli berhak menerima hadiah
karena nilainya terbaik
dan waktunya tercepat
rusli merasa bangga
teman teman menyalaminya

tiba tiba sinta protes
dan memberitahu bu guru
bahwa rusli menyontek
saat mengerjakan soal
rusli gemetar takut dan malu

bu guru memandang ke arah rusli
betulkah itu rusli tanya bu guru
betul bu jawab rusli

ia gugup dan menunduk malu
air matanya meleleh
rusli merasa berdosa
ia mengembalikan hadiahnya
kepada bu guru
karena tidak jujur rusli tidak mujur

latihan

ayo kerjakanlah soal soal berikut ini

1 lomba apa yang diadakan di kelas dua
2 siapa yang melihat gerak gerik rusli
3 mengapa rusli tampak gelisah
saat mengerjakan soal
4 apa yang dilakukan soni
ketika rusli menerima hadiah
5 mengapa rusli merasa malu

b kedisiplinan

sikap disiplin
bermanfaat bagi setiap orang
yang melakukannya
kedisiplinan menentukan
keberhasilan seseorang
dengan disiplin segala tugas
dan tanggung jawab

akan selesai dengan baik
disiplin hendaknya menjadi kebiasaan
jangan karena terpaksa

1. **disiplin di sekolah**

sd teladan
memiliki tata tertib sekolah
tata tertib itu berguna
untuk mengatur kegiatan di sekolah
tujuannya agar berjalan
dengan baik dan lancar

sd teladan itu terletak
dekat tempat tinggal rudi
setiap hari rudi berjalan kaki
ke sekolah
tiba di sekolah
pukul 6 lebih 30 menit
jika mendapat giliran piket
rudi datang lebih awal lagi
rudi tidak pernah terlambat
datang ke sekolah
rudi anak yang disiplin
tugas tugas sekolah selalu dikerjakan
cara berpakaiannya juga rapi
ia menaati tata tertib sekolah
rudi tidak pernah
mendapat hukuman
ia juga menjadi juara kelas

rudi mempunyai teman yang nakal
dan malas bernama doni
tidak seperti rudi
doni sering datang terlambat
sering tidak mengerjakan pr
rambutnya juga acak acakan
begitu pula pakaian yang dipakai
doni sering dihukum oleh bu guru

ketika pembagian rapor
nilai doni jelek
karena doni tidak disiplin
akhirnya ia tidak naik kelas
kedua orang tuanya sangat kecewa
dengan prestasi doni

latihan

ayo kerjakalah soal soal berikut ini

1. pukul berapa rudi tiba disekolah
2. bagaimana rudi menuju ke sekolah
3. mengapa rudi tidak pernah mendapat hukuman
4. mengapa doni tidak naik kelas
5. apa saja tindakan doni yang melanggar tata tertib sekolah

tugas

ayo bermain teka teki silang
tulislah kata kata berikut
pada kotak dengan benar

a	disiplin	d	teratur
b	taat	e	rapi
c	tertib	f	rajin

						p			
						e			
						r			
						a			
						t			
						u			
						r			
						a			
						n			

2 disiplin dalam keluarga

keluarga pak harun
sangat bahagia
setiap anggota keluarga
melaksanakan tugasnya
dengan penuh disiplin
demikian juga

dengan rudi dan nina
semua tugas rudi dicatat dalam jadwal

ayo perhatikan jadwal kegiatan
rudi sehari hari

tabel 4 1 jadwal kegiatan sehari hari

no	waktu	kegiatan
1	05.30 – 05.45	bangun tidur lalu merapikan tempat tidur
2	05.45 – 06.00	mandi pagi lalu berpakaian seragam
3	06.00 – 06.15	sarapan pagi
4	06.16 – 06.30	perjalanan ke sekolah
5	07.00 – 12.40	belajar di sekolah
6	12.40 – 13.00	perjalanan dari sekolah pulang ke rumah
7	13.00 – 14.00	ganti baju lalu makan siang
8	14.00 – 16.00	istirahat (tidur siang)
9	16.00 – 18.00	mandi lalu mengerjakan pr
10	18.00 – 19.00	menonton televisi
11	19.00 – 05.30	istirahat (makan malam istirahat tidur malam)

rudi dan nina melaksanakan
tugas sehari hari dengan tertib
mereka melakukan tugasnya
dengan penuh kesadaran
setiap malam rudi dan nina
belajar bersama
jika mengalami kesulitan
nina bertanya
kepada kakaknya
mereka selalu tampak rukun

meskipun nina masih kecil
ia sudah terbiasa disiplin
ia tak perlu disuruh belajar
oleh ayah dan ibunya
ia juga sudah dapat menyiapkan
buku pelajaran untuk besok pagi
meskipun demikian
bu harun tetap memeriksa lagi
tugas tugas sekolah nina

rudi dan nina memang anak yang disiplin
tidak heran prestasi belajar
rudi dan nina
di sekolah sangat memuaskan

latihan

ayo kerjakan soal soal berikut ini

1 siapa saja anggota keluarga pak hadi
2 pukul berapa rudi bangun tidur
3 apa yang dilakukan rudi pada pukul 16.00 – 18.00
4 apa yang dilakukan nina jika mengalami kesulitan belajar
5 mengapa prestasi belajar rudi dan nina sangat memuaskan

tugas

ayo buatlah tabel dalam buku tulismu
seperti contoh berikut
berilah tanda centang (√) pada kolom
sesuai dengan pernyataan
yang menunjukkan sikap disiplin

no	pernyataan	ya	tidak
1	pulang dari sekolah tepat waktu		
2	menaati nasihat orang tua		
3	tidur larut malam		
4	meminta ibu menyiapkan buku pelajaran sekolah		
5	nonton tv saat belajar		
6	belajar tanpa disuruh orang tua		
7	berpakaian rapi		
8	bangun kesiangan		
9	lupa membawa alat tulis		
10	belajar setiap malam		

3 disiplin dalam masyarakat

pak teguh adalah
ketua rt 01 desa damai
ia seorang yang disiplin
dan dipercaya oleh warga
tidak heran dalam pemilihan ketua rt
warga setempat memilihnya

suatu hari pak teguh
mengadakan rapat dengan warga
seluruh tokoh masyarakat
diundang dalam rapat itu
mereka membicarakan tentang acara
ulang tahun kemerdekaan indonesia
para undangan harus hadir semua

pada pukul 7 malam
ternyata banyak undang yang hadir
di antaranya adalah pak muslim
anggota dpr di kota itu
pak muslim datang karena ia warga rt 01
semua undangan datang tepat waktu
rapat ditutup pada pukul 10 malam

latihan

ayo kerjakan soal soal berikut ini

1 apa yang menyebabkan pak teguh dipilih sebagai ketua rt
2 apa yang dibicarakan dalam rapat rt pada malam itu
3 pukul berapa rapat dimulai dan selesai
4 siapa yang diundang dalam rapat
5 apa jabatan pak muslim

C sikap senang bekerja

di rumah kita mempunyai pekerjaan
di sekolah juga ada pekerjaan
sebagai warga masyarakat kita tidak luput
dari pekerjaan yang harus dilakukan
semua pekerjaan itu harus dilakukan
dengan senang hati

pekerjaan yang berat akan terasa ringan
jika kita senang bekerja
pasti banyak hasil yang diperoleh

1 senang bekerja di sekolah

seminggu sekali
ada penilaian kebersihan kelas
minggu yang lalu regu piket bonar
menjadi juara pertama

regu piket bonar adalah regu
yang bertugas setiap rabu
regu piket itu menjadi juara
karena kompak
dan saling bekerja sama
setiap anggota regu melaksanakan tugas
dengan senang hati
tidak seorang pun yang mengeluh
dalam menjalankan tugasnya
karena tugas masing masing sudah dibagi

hanya dalam waktu sebentar
pekerjaan mereka selesai

tidak hanya teman teman sekelas
yang memuji regu piket bonar
bu yuli juga memberikan pujian
regu piket yang lain meniru
cara regu piket bonar
bonar menjelaskan regunya berhasil
karena anggotanya bertanggung jawab
mereka bekerja giat
agar pekerjaan cepat selesai
anggota regu juga saling membantu

tugas kelompok

ayo diskusikan dalam kelompokmu
tentang jenis jenis pekerjaan
yang dilakukan bersama sama di sekolah

no	jenis pekerjaan di sekolah
1	membersihkan ruang kelas
2	
3	
4	
5	

2 senang bekerja di rumah

seminggu sekali pak harun bersama keluarga
membersihkan rumah
sebelum diadakan kerja bakti
pak harun menyusun pembagian tugas

pak harun bertugas memotong tanaman
nina bertugas membersihkan kaca jendela
rudi mengepel lantai
ibu menyiapkan makanan

seluruh anggota keluarga mengerjakan tugas
dengan senang hati
meskipun rudi dan nina masih kecil
mereka tidak pernah mengeluh
pekerjaan sudah selesai
lantai dan halaman tampak lebih bersih
tanaman di halaman tertata rapi
kaca kaca jendela terlihat bening
semua sampah sudah dibuang
ke tempat sampah

ibu kemudian mengajak mereka
makan bersama

pak harun mengatakan ia bangga
atas hasil kerja bakti hari itu
semua melaksanakan tugasnya dengan baik
keluarga pak harun
bertambah nyaman tinggal di rumah

latihan

ayo isilah titik titik di bawah ini

1. seminggu sekali keluarga pak harun
   mengadakan ....
2. seluruh anggota keluarga mengerjakan tugas
   dengan ....
3. meskipun rudi dan nina masih kecil
   mereka tidak pernah ....
4. pak harun merasa bangga atas ....
5. mengerjakan tugas dengan senang
   akan membuat pekerjaan menjadi ....

3 senang bekerja di masyarakat

setiap orang harus bekerja
orang tua bekerja
untuk memenuhi kebutuhan keluarga
anak anak belajar
untuk mempersiapkan hari depannya

setiap orang juga harus bertanggung jawab
terhadap pekerjaannya

sebagai warga masyarakat
kita turut bertanggung jawab
terhadap lingkungan
warga masyarakat harus menjaga
agar lingkungannya
bersih aman dan tertib

setiap pekerjaan mempunyai tujuan
hansip bertugas
menjaga keamanan masyarakat
guru bertugas mencerdaskan masyarakat
dokter bertugas mengobati masyarakat
pegawai kelurahan bertugas
melayani kebutuhan masyarakat
tukang sampah bertugas mengangkut sampah

setiap orang hendaknya melakukan tugas
dalam masyarakat dengan senang hati
tugas yang dilakukan dengan senang hati
akan memberikan hasil yang memuaskan

latihan

ayo isilah titik titik di bawah ini

1. setiap pekerjaan hendaknya dikerjakan dengan ....
2. orang tua bekerja untuk ....
3. anak anak belajar untuk ....
4. sebagai warga masyarakat kita harus menjaga agar lingkungan selalu ....
5. jika hasil pekerjaan kita baik kita akan merasa ....

tugas

ayo tulislah dalam buku tulismu
jenis kegiatan yang dapat
kamu lakukan di masyarakat

no	jenis kegiatan
1	
2	
3	
4	
5	

1. sifat jujur
   akan mendatangkan
   ketenteraman hati
   dengan bersikap jujur orang lain
   akan memercayai kita
   dan kita akan mempunyai
   banyak kawan
2. perilaku jujur di antaranya
   a berkata apa adanya
   b tidak berbuat curang
   c tidak berbohong atau tidak menipu
3. nilai nilai kedisiplinan
   dapat diwujudkan dalam
   sikap menaati peraturan di sekolah
   keluarga dan masyarakat
   dalam kehidupan sehari hari
4. perilaku disiplin dapat dilakukan dengan cara
   a menaati peraturan sekolah
   b mengerjakan tugas tepat waktu
   c membuat jadwal kegiatan
5. menjalankan tugas dengan suka cita
   tanpa mengeluh akan mempercepat
   selesainya pekerjaan
   dan hasilnya pasti memuaskan
6. perilaku senang bekerja
   diwujudkan dengan cara
   a melakukan tugas dengan penuh semangat
   b mengerjakan tugas tanpa mengeluh

mari berlatih

I. ayo pilihlah jawaban yang benar

1 manfaat kejujuran ialah ....

a dipercaya banyak orang
b tidak disukai teman
c diri sendiri dirugikan

2 sikap jujur kita lakukan pada ....

a diri sendiri
b orang lain
c diri sendiri dan orang lain

3 yang termasuk perbuatan tidak jujur ialah ....

a suka berbuat curang
b berbicara apa adanya
c berkata terus terang

4 salah satu perilaku disiplin ialah ....

a mengerjakan pr di sekolah
b menaati tata tertib sekolah
c senang belajar

5 kita tidak akan mengeluh apabila

mengerjakan pekerjaan dengan ....

a disiplin
b jujur
c senang hati

II. ayo isilah titik titik di bawah ini

1 kejujuran merupakan perbuatan yang ....
2 berterus terang merupakan ciri dari sifat ....

3 membuang sampah di tempat sampah
termasuk sikap ....

4 tugas utama anak sekolah ialah ....

5 melakukan tugas tanpa mengeluh
berarti melakukan tugas itu dengan rasa ....

III. ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1 sebutkan dua contoh perilaku jujur

2 apa akibatnya jika kita tidak jujur

3 tuliskan dua contoh perilaku disiplin

4 apa akibatnya
jika warga masyarakat tidak disiplin

5 apa keuntungannya
jika kita melakukan tugas sekolah
dengan senang hati

evaluasi akhir

I. ayo pilihlah jawaban yang benar

1 sikap yang dapat menciptakan hidup rukun adalah saling ....
   a bermusuhan
   b menghormati
   c bersaing

2 sikap saling membantu dalam melakukan pekerjaan disebut ....
   a gotong royong
   b mengasihi
   c adil

3 yang tidak termasuk sikap tolong menolong ialah ....
   a saling bekerja sama
   b bantu membantu dalam kehidupan sehari hari
   c mengerjakan tugas sendirian

4 yang termasuk sikap tolong menolong di sekolah ialah ....
   a menolong adik mengerjakan pr
   b kerja bakti membersihkan ruang kelas
   c ikut membersihkan saluran air

5 tolong menolong tidak boleh dilakukan pada saat ....
   a membuat tugas kelompok
   b mengerjakan piket kelas
   c mengerjakan ulangan

6 peribahasa mengatakan
berat sama dipikul ringan sama ....
   a dijinjing
   b diangkat
   c digotong

7 jika ada teman yang kesusahan
tindakan kita sebaiknya ....
   a mengajaknya
   b menanyai
   c menghibur

8 bantuan yang tepat
untuk korban bencana alam berupa ....
   a bahan makanan pakaian televisi
   b pakaian obat obatan bahan makanan
   c sepeda bahan makanan obat obatan

9 sikap yang benar ialah ....
   a meminta maaf jika bersalah
   b merasa paling benar
   c berani melawan jika diganggu teman

10 sikap yang baik terhadap tetangga ialah ....
   a menjenguk jika sakit
   b membantu seperlunya
   c tidak memedulikan

11 contoh musyawarah di kelas
misalnya membicarakan ....
   a pembentukan regu piket
   b cara mengerjakan soal
   c pemilihan wali kelas

12 contoh musyawarah di lingkungan rt
misalnya membicarakan kegiatan ....
   a membangun rumah
   b membangun jembatan
   c memilih kepala desa

13 yang tidak termasuk tindakan yang jujur ialah ....
   a berbicara apa adanya
   b tidak mengakui kesalahan
   c tidak menutupi kekurangan

14 yang termasuk sikap disiplin ialah ....
   a mengerjakan tugas tepat waktu
   b datang ke sekolah terlambat
   c mengerjakan pr di sekolah

15 yang bertugas menjaga
kebersihan lingkungan kampung ialah ....
   a semua warga kampung
   b orang yang sudah tua
   c tokoh tokoh masyarakat

16 sikap yang harus dihindari
dalam bermusyawarah ialah ....
   a menyampaikan pendapat
   b memaksakan kehendak
   c menentukan pilihan

17 pemilihan ketua kelas
harus dilakukan secara ....
   a musyawarah
   b penunjukan
   c pemaksaan

18 saat akan bermain di rumah teman
kita harus meminta izin ....
  a kepada pembantu
  b kepada orang tua
  c langsung berangkat

19 jika tidak masuk sekolah kita harus ....
  a minta maaf
  b membuat surat izin
  c menerima hukuman

20 bekerja bersama sama
tanpa mendapatkan upah disebut ....
  a kerja bakti
  b kegiatan
  c kebersamaan

II. ayo isilah titik titik di bawah ini

1 saat kita lewat di depan orang tua
kita mengucapkan ....

2 jika ada teman
meminta maaf kepada kita sebaiknya ....

3 bantuan untuk saudara
yang terkena bencana kelaparan berupa ....

4 menolong orang lain
merupakan perbuatan yang ....

5 jika menolong orang lain
kita tidak boleh mengharapkan ....

6 setiap peserta musyawarah
berhak menyampaikan ....

7 pengambilan keputusan
dengan pemungutan suara disebut ....

8 berbicara sesuai dengan kenyataan adalah salah satu ciri sifat ....
9 contoh perbuatan yang tidak jujur pada diri sendiri adalah ....
10 sikap disiplin sangat bermanfaat bagi ... dan ...

III. ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1 sebutkan tiga kegiatan di rumah yang biasanya dilakukan secara gotong royong
2 apa akibat jika sesama manusia tidak hidup rukun
3 sebutkan tiga manfaat berbuat jujur
4 sebutkan tiga contoh tindakan yang jujur
5 sebutkan dua tindakan agar musyawarah dapat berjalan dengan baik dan lancar

glosarium

air	cairan jernih tidak berwarna tidak berasa dan tidak berbau
alam	lingkungan kehidupan
damai	tenteram atau tenang
demokrasi	gagasan atau pandangan hidup yang mengutamakan persamaan hak dan kewajiban
disiplin	patuh pada tata tertib
gotong royong	bekerja bersama sama
hewan	makhluk bernyawa yang mampu bergerak tetapi tidak berakal
jujur	tidak curang atau tulus
kerja bakti	kerja bergotong royong tanpa upah
lingkungan	daerah atau kawasan
pancasila	lima dasar negara republik indonesia
pendapat	buah pemikiran
rajin	suka bekerja
rukun	baik dan damai
tumbuhan	makhluk hidup yang mengandung zat hijau daun
udara	campuran berbagai gas yang tidak berwarna dan tidak berbau

daftar pustaka

Atlas Indonesia dan Dunia. 2004. Jakarta: Pustaka Sandro.

Gayo, Iwan. 2007. *Buku Pintar Seri Senior.* Jakarta: Pustaka Warga Negara.

Handoyo, Cipto B. Restu. 2003. *Hukum Tatanegara, Kewarganegaraan, dan Hak Azasi Manusia*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Atma Jaya.

Koentjaraningrat. 2004. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Djambatan.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Sigar, Edi. 2005. *Buku Cerdas*. Jakarta: PT Pustaka Delapratasa.

Sugono, Dendi, Erwina Burhanuddin, Lien Sutini, Haryanto. 2007. *Kamus Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.

ISBN 978-979-068-625-0 (no.jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-629-8

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam proses pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp 7.030,-